



Intégration scolaire

Un appui pour tous les élèves

L'intégration scolaire est une attitude et un système de valeurs qui défendent le droit fondamental qu'ont tous les élèves de bénéficier de programmes et de services éducatifs de qualité appropriés en compagnie de leurs camarades.

> L'intégration scolaire facilite l'adhésion, la participation et l'apprentissage de tous les élèves dans le cadre des programmes et des activités de l'école.

> L'enseignement différencié fournit tout un éventail de stratégies fondées sur la prise en compte par l'enseignant des besoins individuels des élèves.

> La planification des transitions facilite le passage d'une étape à une autre de la vie de l'élève : de la maison à l'école, d'un niveau à l'autre, de la communauté à l'école et de l'école à la communauté.

Quelles sont les différentes composantes de l'intégration scolaire?

- Les élèves sont tous des membres égaux de l'école de leur quartier.
- Il existe une culture de collaboration au sein de l'école et entre l'école, la communauté et les autres agences, en vue de répondre aux besoins des élèves dans toute leur diversité.
- Les parents et les tuteurs des élèves s'impliquent très tôt et de façon continue dans l'éducation de leurs enfants.
- On a mis en place un processus d'identification, d'évaluation, de planification et d'évaluation pour les élèves qui ont des besoins spéciaux et ce processus s'appuie sur une documentation appropriée.
- Lorsque les résultats d'apprentissage du programme des écoles publiques ne s'appliquent pas ou ne peuvent être atteints par l'élève, on élabore et on met en œuvre un plan de programme individualisé (PPI) en fonction des forces et des besoins de l'élève.
- L'enseignement différencié permet de répondre aux besoins de tous les élèves et tient compte des différences dans les styles d'apprentissage des élèves.
- La direction de l'école apporte clairement son soutien et travaille en collaboration avec l'équipe de l'école.
- On s'appuie sur les travaux de recherche concernant l'efficacité des programmes et des services pour améliorer l'apprentissage des élèves.
- La planification des transitions fait partie intégrante du processus de planification individualisée pour chaque élève qui a des besoins spéciaux.

Qu'est-ce qu'on retrouve dans une école qui pratique l'intégration scolaire?

- l'implication des parents et des tuteurs dans l'éducation de leurs enfants dès les premières étapes et de façon continue tout au long des études
- une compréhension de l'intégration scolaire et un engagement à favoriser l'intégration à tous les niveaux de la communauté scolaire
- une direction d'école qui soutient l'adoption d'une culture de collaboration au sein de l'école et entre l'école et la communauté scolaire en vue de répondre aux besoins des élèves
- l'offre de structures de soutien aux enseignants et aux élèves et une utilisation innovante de ces structures de soutien
- un accent mis sur les résultats d'apprentissage pour tous les élèves, quelle que soit la manière dont chaque élève cherche à parvenir à ces résultats d'apprentissage
- un éventail de stratégies d'enseignement et de gestion de classe
- des réunions régulières des équipes de planification de programme pour discuter des progrès des élèves
- des formations et un perfectionnement professionnel en continu pour le personnel
- la mise en valeur des pratiques exemplaires en matière d'enseignement et des résultats obtenus
- des liens solides entre l'école et les agences externes

Favoriser
la réussite
scolaire

- > « La loi ne fait acception de personne et s'applique également à tous, et tous ont droit à la même protection et au même bénéfice de la loi, indépendamment de toute discrimination, notamment des discriminations fondées sur la race, l'origine nationale ou ethnique, la couleur, la religion, le sexe, l'âge ou les déficiences mentales ou physiques. » (article 15(1) de la *Charte des droits et des libertés*)

Vous trouverez des informations supplémentaires sur l'intégration scolaire dans la *Politique en matière d'éducation spéciale* (Ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse, 2008), disponible à <http://studentservices.ednet.ns.ca>.

Si vous souhaitez obtenir de plus amples informations sur l'intégration ou pour obtenir des exemplaires imprimés des ressources du ministère de l'Éducation, veuillez communiquer avec les personnes suivantes :

À l'école : la direction de l'école

Au conseil scolaire : le coordonnateur des services aux élèves

Au ministère de l'Éducation : Division des services aux élèves (902) 424-7454

Que pouvons-nous faire pour favoriser l'intégration scolaire?

Les élèves peuvent favoriser l'intégration scolaire...

- en appréciant à leur juste valeur les contributions de leurs camarades au sein de la communauté scolaire dans toute leur diversité
- en aidant l'ensemble de leurs camarades à percevoir un sentiment d'appartenance au sein de la communauté scolaire
- en contribuant à mettre en place un milieu d'apprentissage où règnent l'ordre et la sécurité

Les parents peuvent favoriser l'intégration scolaire...

- en travaillant en collaboration avec leurs enfants et avec l'école pour soutenir l'apprentissage
- en participant activement à la planification de programme en tant que membres de l'équipe de planification de programme, afin de faire profiter les autres de leur compréhension des forces et des besoins de leurs enfants

Les membres du personnel de l'école peuvent favoriser l'intégration scolaire...

- en se servant de tout un éventail de stratégies d'enseignement et d'évaluation afin de répondre aux besoins des élèves²
- en renvoyant le cas de l'élève auprès de l'équipe de planification de programme lorsqu'il faut un soutien supplémentaire pour répondre à ses besoins
- en communiquant régulièrement avec les parents ou les tuteurs de l'élève
- en coopérant et en collaborant avec les parents, les membres de l'équipe de planification de programme et le personnel du conseil scolaire
- en montrant qu'ils acceptent la diversité et qu'ils sont sensibles aux questions relatives à la diversité dans la salle de classe

La direction de l'école peut favoriser l'intégration scolaire...

- en jouant un rôle de leader pour mettre en place d'une culture de collaboration visant à répondre aux besoins de tous les élèves
- en encourageant la mise en commun des pratiques exemplaires qui sont couronnées de succès
- en favorisant la mise en place un milieu d'apprentissage où règnent l'ordre, la sécurité, un esprit positif et un souci d'efficacité
- en assurant la communication et le suivi du processus utilisé par l'école pour identifier les élèves qui ont besoin d'un soutien supplémentaire, pour évaluer ces élèves, pour planifier les programmes pour ces élèves et pour rendre compte des progrès de ces élèves, ainsi que de leur réussite scolaire
- en soutenant l'élaboration d'une vision en tant qu'exercice collectif pour l'amélioration et l'épanouissement à long terme et de façon continue de la communauté scolaire

Les membres de la communauté peuvent favoriser l'intégration scolaire...

- en soutenant une scolarité favorisant l'intégration de tous dans le cadre des activités de planification de l'amélioration de l'école du comité d'école consultatif, de l'association foyer-école, etc.
- en collaborant, dans le cas des agences fournissant des services, avec l'école en vue de répondre aux besoins des élèves et des jeunes dans le système scolaire public.

- > Ce document fait partie d'une collection de sept fiches d'information intitulée « Favoriser la réussite scolaire ». Les sujets abordés dans les autres fiches sont les adaptations, l'enrichissement, la planification de programme, la technologie fonctionnelle, les transitions et les troubles du spectre de l'autisme.

1. Si vous voulez une liste plus générale des responsabilités, référez-vous à la loi sur l'éducation (en particulier aux articles 24, 25, 26 et 38), aux règlements établis en vertu de la loi et à la *Politique en matière d'éducation spéciale*.

2. Voir la fiche d'informations « Adaptations — Stratégies et ressources » de la série *Favoriser la réussite scolaire*.